

Mafe Peñuela

MENTORSHIP PROGRAM



**Un aprendizaje amoroso y
dirigido, basado en el poder
de la cotidianidad, para
crear herramientas y tomar
decisiones que nos lleven a
una relación armoniosa con
nosotros mismos.**



01 ¿POR QUÉ NACE ESTA INICIATIVA?

Mafe Mentorship nace de la creencia que la adolescencia y la juventud son periodos que traen un grandísimo abanico de experiencias. Son momentos de experimentación y construcción de identidad, de cuestionamientos y búsqueda de respuestas.



"Me imagino un lugar donde todos son bienvenidos, porque todos queremos aprender sobre nosotros mismos..."

En Mafe Mentorship reconocemos la responsabilidad y los roles que tenemos en la guía de vida de las personas más jóvenes.

Por esta razón creamos un acompañamiento desde la escucha activa, el respeto y el cuidado.

02 ¿QUIÉN SOY?

Hola, mi nombre es Mafe. Fui profesora durante 12 años, de historia, teoría del conocimiento y otras materias. Decidí hacer un salto y transformar mi experiencia en procesos de aprendizaje orientados a distintos lugares en la vida de los adolescentes y jóvenes.



Pienso que así como aprendemos en el colegio y otras instituciones sobre temáticas, metodologías y perspectivas, también podemos, hacerlo sobre nuestras propias vidas...

Creo firmemente que la adolescencia y la juventud son momentos para construir, desarrollar y aprender a tomar decisiones. Es apenas lógico, que en etapas tan decisivas haya toda una información y sabiduría al servicio de estos momentos.

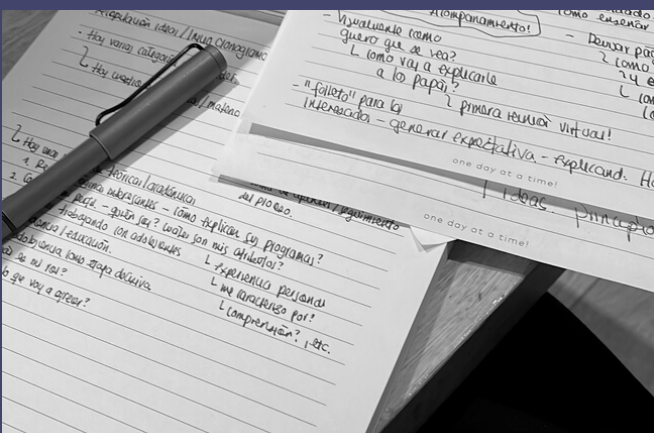


Mi rol es acompañar amorosamente a los adolescentes y jóvenes a que encuentren en su cotidianidad, una oportunidad de autoconocimiento y aprendizaje consciente

Mafe Fernández

03 EL PROGRAMA

Este programa tiene como propósito, enseñarle a adolescentes y jóvenes a desarrollar distintas habilidades, y que estas a su vez los guíen a la toma de decisiones y la construcción de herramientas, que les permita habitar, de una forma consciente, su vida.



A LA MEDIDA

Este programa es construido a partir de los intereses, gustos y preguntas de cada persona puesto que el aprendizaje se relaciona fuertemente con la motivación

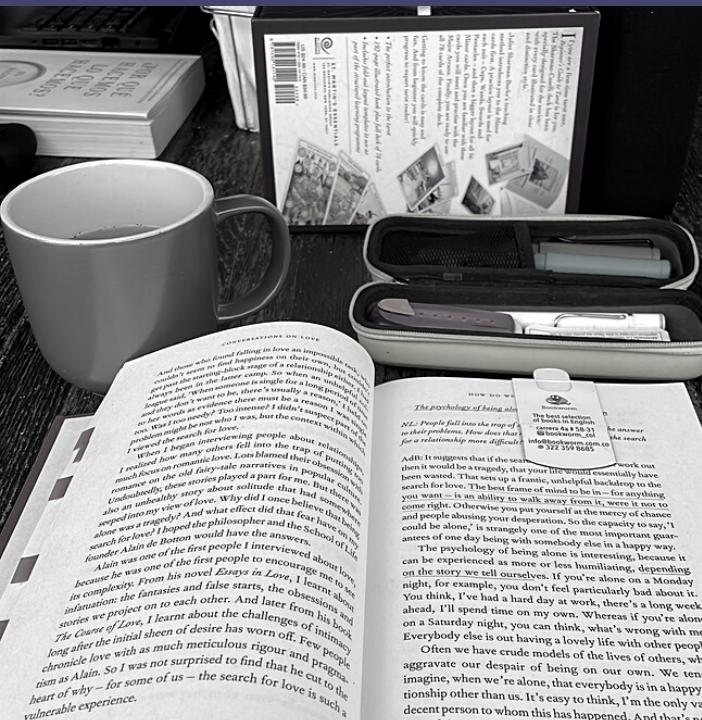
La persona establecerá un objetivo al inicio del programa, apoyado por una indagación inicial. Este se volverá el centro desde donde se trazará el resto del programa.

EN LA VIDA COTIDIANA

La vida cotidiana, es un lienzo magnífico para el aprendizaje, pues al final, es en esta vida donde necesitamos desenvolvernos y crear rutinas con nosotros mismos. En esta iniciativa, aprovechamos y brindamos por la cotidianidad como una eterna maestra, donde podemos crear distintos escenarios de aprendizaje y reflexión.



OBSERVACIÓN, EXPERIENCIA Y REFLEXIÓN



En este programa proponemos la observación, experimentación y reflexión como pilares del conocimiento propio.

Al observar adquiero información de mi entorno y de mis comportamientos, al experimentar identifico y reconozco la agencia que tengo sobre mi vida y al reflexionar comprendo mis sensaciones y respuestas internas y externas.

DURACIÓN

Aprender está enmarcado en el tiempo. Hay aprendizajes que toman años o hay algunos que son de apenas días. De todas maneras, es un motivante para la persona dar cuenta de sus cambios y nuevos hábitos en una temporalidad media.

Este programa se da en distintos tiempos, dependiendo del objetivo pactado al inicio. Puede ser un programa de duración corta (8 a 10 sesiones) o un programa de duración media cuando el objetivo es más amplio.



04 PLAN DE TRABAJO

En Mafe Mentorship tenemos dos programas que se acomodan a las edades de los adolescentes y jóvenes. El programa EXPLORADORES recoge las edades de 14 a 18, aun en el colegio. Mientras que RECONOCIMIENTO invita a los jóvenes de 18 a 25 años. Ambos programas se basan en tres momentos:

Familiarización

En estas sesiones, creamos el ambiente de confianza necesario para llevar a cabo este programa. En paralelo, la persona escoge el tema que quiere tratar, se traza un objetivo y un plan de acción.

Experimentación

El grueso del programa trata de la creación de experiencias en la cotidianidad de la persona, donde pueda probar distintas estrategias y herramientas alineadas a su tema y propósito.

Interiorización

El último momento unifica las experiencias y las revisa frente al propósito inicial. La persona podrá interiorizar sus aprendizajes y así generar una "carta de navegación" sobre el tema que además podrá utilizar en distintas situaciones.

A partir de la experiencia diaria podemos aprender a estar más presentes para nosotros mismos y así convertirnos en agentes de nuestras propias vidas.

• Mafe Peñuela •

Si tienes dudas, curiosidad o
quieres empezar tu programa,
acá me encuentras.

CONTACTO

 @mafementorship

 +573195688945

 mafe@mafementorship.co

 www.mafementorship.co

